PLANEACIÓN

Pedagogica

PREJARDIN

B

YURANY DOMINGUEZ IBARRA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Yurany Dominguez Ibarra	**FECHA:** 02 Febrero 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCINES, TALLER DE JUEGOS	**NIVEL:** PREJARDIN B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer relaciones sociales entre las niñas, niños y profesionales, promoviendo un ambiente de seguridad, confianza y alegría a través de canciones infantiles y juegos

JUGAMOS, CANTAMOS Y EXPLORAMOS



Iniciando con el proceso de acogida y vinculación; el día de hoy, la profesional recibirá a las niñas y niños con los brazos abiertos para darles un fuerte abrazo, se invitarán en el momento que lleguen a los rincones de juego donde encontrarán carros, fichas arma todo, juguetes y juegos de encestar el pimpón, donde ellos explorarán y jugaran con los diferentes elementos que se encuentran en los rincones, la profesional pasará observando a cada uno de los niños y las niñas dándoles un fuerte abrazo y compartiendo con cada uno de ellos teniendo en cuenta sus intereses y necesidades.

Para la experiencia de la mañana de hoy, la profesional invitará a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete formando un círculo, luego se invitará a jugar tres juegos los cuales son:

RITMO DIGA USTED: la profesional invitara a los niños y niñas a entonar la canción e imitar los movimientos con las manos y pronunciar los nombres de sus pares

TINGO, TINGO, TANGO: la profesional les explicara la dinamica del juego donde ellos tienen que pasar un globo a su compañero de al lado entonando la canción, el que quede con el globo mencionara su nombre.

SIMÓN DICE: las niñas y los niños se desplazarán por el espacio del aula imitando las acciones que mencione simón como movimientos corporales, gestos, cantar y bailar, al finalizar se les entregara globos de colores para que creen sus propios juegos con sus pares.

para experiencia de la tarde de hoy, la profesional invitara a jugar "**SOY UNA SERPIENTE**" las niñas y los niños se sentarán en su silla, la profesional entonara la canción moviendo el cuerpo por el espacio del salón invitando a las niñas y los niños a pasar por debajo de las piernas de sus pares y ser parte de la serpiente, esta acción se repite varias veces hasta que pase todos ejercitando piernas y fortaleciendo relaciones entre ellos.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS: carros de juguete, globos de colores, fichas arma todo, juegos de encestar, tapete, juguetes

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las Experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas. las niñas y los niños ingresaron al aula participaron en la jornada con diversas reacciones propias del proceso de adaptacion al nuevo entorno. Al momento de la acogida, se evidenciaron emociones variadas como curiosidad Alegria, timidez, en algunos casos como, Maximiliano, Eyker, Milagros, Gabriela y Danna presentaron llanto y la necesidad de cercania de la profesional en atencion mediante un abrazo y acompañamiento respetuoso. favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad emocional. En la experiencia de la manana las niñas y los niños exploraron los materiales de manera espontanea. manipulando carros, fichas de arma todo y juegos de encestar. Maximiliano, Liam y Santiago se observo una participacion progresiva Gabriela, , Iris y siguieron movimientos y consignas con facilidad Emmanuel, Erick, Yoel y realizaron diversas movimientos corporales evidenciando seguridad y confianza en el juego colectivo. Thiago, Gabriel, Samuel, Ethan Samuel. Disfrutaron participar en los diferentes dinamicas del juego, compartiendo e interactuando entre pares.
En la experiencia de la tarde las niñas y los niños permanecieron participativas entonando diferentes canciones infantiles reconociendo las acciones impartidas en las canciones y rondas infantiles lo que favoreció los vinculos afectivos, la escucha y la participacion de cada uno de las niñas y los ninos el movimiento corporal, la expresion emocional y el reconocimiento de los compañeras, compañeros y profesional en atención

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

las niñas y los niños comenzaron a establecer los primeros vinculos con la profesional y entre pares, reconociendo el aula como un espacio seguro para jugar, expresarse y explorar promoviendo experiencias positivas para el desarrollo socioemocional

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Yurany Dominguez Ibarra	**FECHA:** 03 Febrero 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LUDICO	**NIVEL: PREJARDIN B**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la psicomotricidad y cooperación en el juego de pelotas con sus pares

JUEGOS CON LA PELOTA



continuando con el proceso de acogida y vinculación; la profesional de atención a l primera infancia recibirá a la niñas y niños con un saludo cálido de bienvenida, seguidamente, se entonará la ronda juguemos en el bosque realizando cada una de las acciones, luego se invitará a jugar con las tapas de colores donde crearán sus propios juegos compartiendo con sus pares.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, se iniciará realizando un pequeño calentamiento del cuerpo moviendo la cabeza adelante, atrás de un lado al otro, luego moveremos los hombros hacia delante y hacia atrás, moveremos las piernas hacia delante, gateo de un lado al otro y reptar por el aula. Posteriormente la docente con antelación ambientara el aula con la cesta de baloncesto y pelotas, luego invitara a las niñas y los niños a pasar uno por uno para realizar lanzamientos de cierta distancia repitiendo esta acción, al finalizar jugarán libremente a lanzar la pelota con sus pares.

Nos dispondremos para la experiencia de la tarde "**TINGO CON LA PELOTA** "se iniciará entonando la canción la batalla del calentamiento, posteriormente los niños y las niñas se sentarán en el tapete realizando un círculo, la docente les explicara la dinámica del juego, Le pedimos a alguien de los niños o niñas que salga del círculo y que, sin mirar por dónde va la pelota, empiece a decir "**tingo, tingo, tango**" de manera repetida. Mientras tanto, la pelota debe estar pasando rápidamente de mano en mano. La persona que dice "**tingo**" decide en cualquier momento decir: "**tango**", se le preguntara el nombre de cualquiera de sus compañeros

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS: Pelotas de colores plásticas, pelota de tela, tapas de colores

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian preistas. En la acogida las niñas y los niños se mostraron receptivos al proceso de acogida y vinculacion, respondiendo positivamente al saludo inicial y a la ronda de Bienvenida interactuando entre pares y con la profesional en Atención.
Para el desarrollo de la experiencia de la mañana Maximiliana, Eyker Ethan, Erick se Evidencio el interes de explorar las pelotas, lanzandolas desde diferentes lugares, creando un juego colaborativo entre pares. Mia, Sara, Lucia, Iris les agrado a cada una tomar una pelota e interactuar individualmente con ellas aunque no participaron en el juego colaborativo Emmanuel, Gabriel, Gabriela, Liam Al inicio de la experiencia se mostraron reacios al explorar prefirieron observar a sus pares para luego involucrarse. Yoel, Thiago, Santiago les agrado reunir pelotas y entregarelas a sus compañeras y compañeros para que luego ellos las lanzaran.
Danna, Anya, Juan Gabriel se afianzo el vinculo de amistad creando seguridad al realizar la experiencia donde cada uno de ellos expresaba verbalmente sus deseos e intenciones al manipular las pelotas. En la experiencia de la tarde. las niñas y los niños demostraron atención sostenida por periodos cortos, siguiendo instrucciones simples aunque yoel, Juan gabriel y thiago indagaban el porque cuestionando en ocasiones el seguimiento a instrucciones. Aunque. Gabriel y Gabriela presentaron dificultad para la atención

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Durante la jornada se evidencio la participación de las niñas y los niños en las experiencias propuestas, quienes en su mayoria, se mostraron receptivos al proceso de adaptacion y vinculacion al jardin

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Yurany Dominguez Ibarra	**FECHA:** 04 Febrero 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCON DE LITERATURA, TALLERDE DIBUJO	**NIVEL:** PREJARDIN B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños el amor por la lectura y fortalecer relaciones sociales por medio del cuento de la amistad.

RINCON DE LOS CUENTOS



continuando con el proceso de acogida y vinculación la profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se ubicarán en el tapete donde encontrarán títeres grandes, pequeños de diversos personajes para que jueguen con ellos en compañía de sus pares libremente, mientras ingresa todo el grupo fortaleciendo relaciones sociales.

La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a las niñas y niños de prejardines al rincón literario donde se les explicará las normas y como debemos cuidar los cuentos, luego entonaremos diversas canciones infantiles de su interés, motivándolos por medio de aplausos y movimientos corporales. Después de esto, las profesionales narraran el cuento de la amistad de tito y pico realizando gestos, sonidos para captar su atención e interés, al finalizar se les dará un tiempo para que miren cuentos que les llama la atención en compañía de sus pares, a medida que van ojeando las profesionales interactuaran con ellos que personajes encontraron.



para la experiencia de la tarde "**PINTO CON MIS AMIGOS**" la profesional invitara a las niñas y los niños a ubicarse en las mesas y los invitara a entonar una canción "saco mis manitos" luego les entregara colores, crayolas y hojas para que pinten el personaje que más le llamo la atención del cuento. La profesional dialogara con ellos porque pintaron ese personaje.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS: Cuentos, tapete, mesas, sillas, crayolas, colores, hojas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas. las niñas y los niños ingresan al aula. con diversas reacciones propias del proceso de adaptacion al nuevo entorno. Al momento de la acogida se evidencian emociones variadas como curiosidad, Alegria, timidez y el algunos llanto como Hilagros, yoel y Danna. buscando la cercania de la profesional. para el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños participaron activamente tomando los libros y socializando entre pares las imagen que observaban en ellos realizando sonidos onomatopeyicos. de algunos animales ♥ thiago, Emmanuel, Ethan David. y Erick Alejandro ♥ Aunque tenian curiosidad por explorar los libros les llamó la atencion desplazarse por el y ubicarse por diferentes partes del aula, siempre expresando verbalmente sus emociones. ♥ liam Gabriel, Gabriel, yoel y Maximiliano ♥ se sentaron juntos a explorar el cuento con sonrisas y gestos onomatopeyicos ♥ Danna, Iris, lucia, Gabriela y Anya ♥ intercambiaban los textos compartiendo y fortaleciendo vinculos de amistad ♥ Hilagros, santiago, Ethan Eyker y Emmanuel ♥ les agrado leer. al momento de pintar con sus amigos y amigas expresaban "profe mira dibuje el lobo" "no yo dibuje el gato" "profe mira yo lo hice muy bien" "profe me asusto este" señalando la bestia del cuento. "profe dibuje a mi mamá" creando un debate y lluvia de ideas para seguir fortaleciendo las experiencias de las niñas y los niños ya que indagan y requieren respuestas complejas buscando el "porque" y como se hace Entre alguno de ellos es "profe yo me se los numeros" "profe mira se contar".

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

las niñas y los niños comenzaron afianzar su confianza y seguridad en el aula y con sus nuevos pares y la profesional en atencion, se expresan libremente y exponen sus deseos y emociones con la profesional de Atencion

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Yurany Dominguez Ibarra	**FECHA:** 05 Febrero 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER CONOCIENDO MI PROFE	**NIVEL: PREJARDIN B**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer la adaptación al jardín y el vínculo afectivo entre las niñas, niños y profesionales de primera infancia, generando un ambiente de seguridad, confianza, alegría, la escucha y la expresión emocional

CONOCIENDO A MI PROFE



continuando con el proceso de acogida y vinculación, la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños en el aula con una sonrisa, diciendo su nombre y ofreciéndoles elegir una forma de saludo (abrazo, choque de manos, saludo con el pie o un hola con la mano) de bienvenida, se organizarán en el tapete donde se saludarán entre ellos, haremos la oración, llamaremos asistencia. Posteriormente jugaremos con muñecos sexuados, tela, kit de losa y doctor para que jueguen y fortalezca relaciones sociales entre ellos.

Se iniciará la experiencia pedagógica del día de hoy cantando una canción infantil sobre la profesora que entre todos le inventaremos, luego la profesional de atención a la primera infancia les mostrará una imagen o una foto de ella y su nombre a sus niños y niñas para que la observen, posteriormente se organizaran en mesas y sillas para que en una hoja de papel blanca la dibujen y coloreen con crayolas a su docente, ella los acompañara con palabras de afecto y cercanía

Para la experiencia de la tarde " **EL TREN DE MI PROFE**" para iniciar entonaremos la cancion " pulgarcito donde los niños y niñas imitaran movimentos corporales , seguidamernte la profesional en atencion invita a los niños y niñas diciendo en voz alegre " niñas y niños, vamos a jugar con la profe, hoy la profe maneja un tren muy especial, se les explica la dinamica, la profesional se coloca al frente y los niños se toman suavemente de la cintura o los hombros, formando un tren. Mientras cantamos una canción, luego recorre el aula haciendo paradas mágicas:

- ✓ Parada del saludo: todos saludan a la profe con la mano y dicen su nombre
- ✓ Parada del movimiento: la profe hace movimientos y los niños lo imitan
- ✓ Paradas de risas: todos rien fuerte, suave, como ratoncito, como gigantes

Al llegar a la ultima parada se hace una respiracion suave y se despiden con un aplauso especial para todos y la profesional agradece por jugar con ella.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS: Foto, crayolas, colores, mesas, sillas, tapete, muñecos sexuados, kit de losa, doctor, tela

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas En la acogida las ninas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención se mostraron receptivos al proceso de acogida y vinculación, respondiendo positivamente al explorar y manipular los muñecos sexuados aunque Danna y Yoel presentaron llanto al despedirse de su mamá requiriendo apoyo de la profesional con abrazos para sentirse seguros. ♥ Erick, thiago, liam e Ethan David ♥ les agrado desplazarse por el aula al ritmo de canciones y rondas infantiles compartiendo e interactuando entre pares evidenciando el fortalecimiento de vinculos afectivos y de Amistad. ♥ Gabriel, Danna, Gabriela y lucia les agrado ♥ explorar los colores, escoger el color al decorar en el papel intercambiaban los elementos mientras conversaban entre ellos de sus diferentes gustos y emociones. ♥ Santiago, emmanuel, Maximiliano, Yoel ♥ Al iniciar las experiencias permanecieron observadores mirando a sus compañeros evidenciando un poco de timidez, luego se sintieron seguros y participaron activamente en las experiencias y socialización con sus compañeros y compañeras. ♥ Danna, Anya, Iris, Samael, Ethan samuel participaron con entusiasmo, siguiendo instrucciones simples, imitando movimiento y disfrutando de las propuestas, Se evidencio coordinación motriz, escucha atenta y expresion de emociones como la alegria y risa compartida esto refleja seguridad y confianza. las niñas y los niños manifestaron interes y concentración. Algunos nombraron colores, dias señalaron partes del cuerpo "Ella es mi prote Yurany /nany".

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

las experiencias pedagogicas permitió fortalecer el vinculo afectivo, la confianza y el sentido de pertenencia del jardin los niños y niñas avanzan en el reconocimiento de si mismo y de los demas mostrando una participación activa

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Oddus

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Yurany Dominguez Ibarra	**FECHA:** 06 Febrero 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE BAILE Y JUEGO	**NIVEL: PREJARDIN B**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer la integración de las niñas, niños con el grupo, el vínculo afectivo con la profesional en atención, promoviendo la alegría, expresión corporal y la participación a través del juego

TILIN TILIN DE REGRESO A MI JARDIN

Continuando con el proceso de acogida y vinculación; el día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las palmas y media vuelta, seguidamente se les recibirán sus pertenencias y las ubicarán en el lugar correspondiente, la profesional los invitará a sentarse en sillas donde se les realizara un show de payasos involucrando aros, pelotas e instrumentos, al finalizar se les entregara pelotas de colores para que jueguen entre ellos fortaleciendo vínculos afectivos.

Para la experiencia de la mañana de hoy las niñas, los niños y las profesionales de prejardines se reunirán los dos grupos, para iniciar se les explicará la dinamica de la fiesta donde se realizará un baile dirigido:

- ✓ Cuando la música suena, todos bailan libremente
- ✓ Cuando la música para, todos bailan como animales, despacito, con la profe

Luego se juega a pasar el globo al ritmo de la música, cuando la música se detiene, quien lo tiene hace un gesto divertido, al finalizar bailaran con los globos de colores.

Para la experiencia de la tarde, "**LA FIESTA TRANQUILA**" se iniciará motivando a las niñas y niños realizar un pequeño estiramiento de extremidades superiores e inferiores, seguidamente la profesional les proyectara diversos ritmos de música para que bailen tranquilamente con sus pares libremente, al finalizar se invitara a atrapar las burbujas de calma con sus manos en compañía de sus pares.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS: Burbujeo, globos de colores, bafle, vestuario de payasos, aros, pelotas,

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian proistas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula participaron de la jornada con diversas reacciones propias del proceso de adaptación al nuevo entorno. Al ingresar al aula se evidenció que yoel requirio apoyo de la profesional ya que lloró al despedirse de la mamá. para la experiencia de la mañana las niñas y los niños disfutaron compartir con sus pares de prejardín A ya se conocian desde parvulos, esto creo un ambiente de amistad y camaraderia, donde expresaban sus emociones. "profe mira esta Hannah" expresaba lucia "profe, profe saluda a Mathew". ♥ lucia, Iris, Gabriel, Maximiliano y Gabriela se tomaban de las manos y realizaban diferentes movimientos al ritmo de canciones y rondas infantiles se tomaban de las manos y saltaban. ♥ Tyker, Erick, Ethan, Emmanuel y Milagros ♥ se integraron rapidamente a la dinamica del baile libre. se observo que imitaban movimientos propuestos por la profesional y por sus pares. Durante el juego con globos compartieron el material y esperaron turnos con acompañamiento verbal de la profesional. ♥ Anya, Danna Liam Gabriel, yoel ♥ las niñas y los niños participaron con entusiasmo en las experiencias, reaccionando de forma espontanea a los cambios de ritmo. Al momento de bailar como animales, realizaron movimientos amplios y expresivos. En el juego del globo algunos de ellos necesitaron apoyo para mantener la atencion ♥ Ethan, Samuel, Santiago, Thiago ♥ se evidencio mayor observación al iniciar antes de participar activamente. A medida que avanzo la experiencia, se involucraron al grupo, siguiendo instrucciones sencillas y disfrutando del baile dirigido. con las burbujas expresaron calma y asombro

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

las experiencias pedagogicas favorecen la participacion activa de las niñas y los niños, el reconocimiento del otro y la expresion corporal a través del juego, el baile y la musica fortalecieron los vinculos afectivos la autoregulación y el movimiento.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Galvis

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Yurany Dominguez Ibarra	**FECHA:** 09-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER-REJALACION	**NIVEL:** PREJARDIN B

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

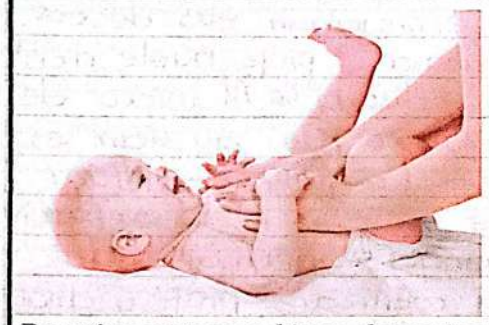
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar su integración social en las niñas, niños por medio de juegos y masajes con sus pares y profesionales



MASAJES CON AMOR

Continuando con el proceso de acogida y vinculación el día de hoy, Las profesionales de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños en el aula con un atuendo colorido, seguidamente les dará un saludo cálido de bienvenida. Posteriormente se invitarán a mover su cuerpo al ritmo de la canción "yo estoy muy orgulloso" acompañándola con el sonido de las maracas motivándolos a bailar con sus nuevos compañeros y compañeras regalando abrazos, caricias en mejillas y manos.

Posteriormente se ambienta el espacio con colchonetas, música de relajación, crema corporal, aceite Johnson, plumas de colores, seguidamente las niñas y los niños se sentarán cómodamente en las colchonetas formando un círculo y se motivarán a realizar juegos de masajes utilizando sus dedos, manos , brazos, piernas y mejillas a sus pares, luego vamos involucrando las plumas de colores realizando cosquillas en su cuello, mejillas , brazos, orejas y al finalizar se les regalara masajes con la crema corporal y el aceite Johnson en su rostro y manos. Luego de haber disfrutado las experiencias se organizara el espacio.

para la experiencia de la tarde "**Rollos con mi cuerpo**", con anterioridad se ambiento el espacio con una fila de colchonetas. Se iniciará entonando la canción saco mis manitos imitando y mirando las acciones mencionadas en la canción, por otra parte, se invitará a las niñas y niños realizar los rollos con su cuerpo en las colchonetas, esta acción la realizaran todos con ayuda y guía de las profesionales motivándolos con la canción "la rueda del autobús".

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS:	COLCHONETAS , MUSICA, REMA COORPORAL,ACEITE,PLUMAS

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenían previstas. En la acogida las niñas llegaron al aula saludando a la profesional en atención, se evidencian emociones variadas como curiosidad, alegria, timidez y en algunos llanto como fue yoel al extrañar a su mama. requiriendo apoyo de la profesional para regular sus emociones. al momento de la experiencia de la mañana las niñas y los niños se mostraron participativos y dispuestos. realizaban movimientos corporales al ritmo de canciones o con las indicaciones verbales impartidas por la profesional ♥ Maximiliano, Gabriela, Gabriel y Elker ♥ sonreian a carcajadas, anticipaban algunos movimientos corporales. se evidencio confianza y seguridad al realizar los masajes y expresaban sus deseos. "profe me gusta" "profe quiero mas crema" "profe huele rico" ♥ Ethan, Erick, Santiago. Emmanuel y lucia ♥ Al inicio de la experiencia no se sentian comodos pues querian estar o permanecer acostados, pero luego al observar a los compañeros y compañeras se unieron a la experiencia ♥ Yoel, Liam Gabriel, Samuel, Daina ♥ permanecian expectantes por cada movimiento a realizar "profe y ahora asi" proponiendo nuevas posturas. ♥ Milagros, Iris, Anya Ethan ♥ participaron activamente acuerdo a la musica suave, se evidencio disfrute, risas y disposicion para compartir con sus pares. Al finalizar lograron seguir la indicacion de respiracion y cierre de la experiencia. Para la experiencia de la tarde los niñas y los niños disfrutaron realizar rollos en los colchonetas sonreian a carcajadas. evidenciando el disfrute, creando juegos colaborativos entre si como la espera de turno.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que las niñas y los niños disfrutaron percibir su cuerpo realizarse mimos. y cosquillas al compañero y compañera fortaleciendo vinculos afectivos

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Yurany Dominguez Ibarra	**FECHA:** 11-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER - LITERARIO	**NIVEL: PREJARDIN B**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio de la lectura de cuentos

Disfruto de un día de cuentos con mis amigos y amigas

Continuando con el proceso de acogida y vinculación;
El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, a continuación, se les invitará a jugar e interactuar con sus compañeros con los bolos, permitiéndoles crear nuevos juegos con ellos y de esta manera ejercitar la coordinación ojo mano.



Ya dispuestos para nuestra experiencia, iniciaremos bailando la canción soy una serpiente, posteriormente la profesional de atención a la primera infancia con antelación colocará unas carpas dentro del aula con diferentes cuentos, donde se invitara a las niñas y a los niños a que entren a la carpa de preferencia de cada uno y una, continuamente, escogerán su cuento favorito donde lo explorarán y observarán cada una de sus imágenes para luego compartir con sus pares el cuento que escogieron, para finalizar, entre todos escogerán un cuento para que la profesional de atención a la primera infancia se los narre imitando cada una de las voces de los personajes del cuento.



Iniciaremos la experiencia de la tarde entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se ubicarán en sillas para observar algunos video cuentos, durante la observación, se irá interactuando con los niños y niñas sobre las acciones que realizan los personajes, para finalizar la actividad cada uno expresara cual fue el cuento que más le llamo la atención.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS: Carpas, juguetes, carros, castillos, animales, cuentos, video cuentos, loza, rondas infantiles, música infantil, bafle, sillas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias (Exp) pedagogicas se llevarón acabo como se tenian prevista. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención su proceso de adaptación y vinculación al jardín es muy bueno, Abel lloró a despedirse de su mamá por lo que requirio apoyo de la profesional para sentirse seguro para el desarrollo de la mañana las niñas y los niños participaron activamente de las experiencias. ♥ Liam Gabriel, Maximiliano, Santiago, Iris y Eyker ♥ se acostaron en el piso boca abajo para sentirse comodos para explorar los libros identificaban imagenes, figuras y colores en el libro se acercaban a la profesional para expresarle lo encontrado en estos. ♥ Milagros, Emmanuel, Erick ♥ permanecieron atentos al observar la narración del cuento por la profesional pero al explorar la atención no fue sostenida y requirieron apoyo de la profesional, con ella expresaban verbalmente sus deseos, emociones y compartían lo que observaban en el libro. ♥ Anya, Danna, Ethan, Lucia ♥ las niñas y niños manifestaban su interes y emoción al explorar los libros al igual que al observar y escuchar la narración de un cuento. participaban activamente y mostrando curiosidad y asombro e interes. Para el Desarrollo de la experiencia de la tarde durante la observación de los video-cuentos, las niñas y los niños mantuvieron la atención y participaron respondiendo preguntas sencillas sobre las acciones de los personajes, expresando cual fue el cuento que mas les llamo la atención, se reforzo el habito del lavado de manos a través de la cancion promoviendo el cuidado personal y el cuidado del agua

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

las niñas y los niños participaron activamente de las experiencias. fortaleciendo su imaginacion, la creatividad y el gusto por la lectura, con una actitud receptiva sobre las experiencias

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: YURANY DOMINGUEZ	**FECHA: 11-02-2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER-DEPORTIVO	**NIVEL:**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación visomotora al desplazarse por el espacio favoreciendo la seguridad en si mismos.

DIA DEPORTIVO



Continuando con el proceso de acogida y vinculación; el día de hoy La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos, haremos la oración, se llamará asistencia. Posteriormente en las mesas se colocarán fichas de arma todos para construir torres y diversos objetos.
La experiencia pedagógica del día de hoy se iniciará organizando a las niñas y niños sentados en un círculo donde escucharan y cantaran diferentes canciones alusivas al cuerpo, a medida que se van cantando se realizara los diferentes movimientos. Seguidamente la profesional de atención a la primera infancia explicara a las niñas y niños cual va ser nuestra primera experiencia significativa donde se tendrán en cuenta las opiniones de cada uno para la realización de esta, luego escucharan la canción para la coreografía https://www.youtube.com/watch?v=-GTmzfseQvs, luego en diferentes espacios del aula cada niña y niño se ubicara en un aro de su color favorito, donde realizarán diferentes movimientos con este como saltando adentro, afuera, llevarlo arriba abajo con sus manos, se desplazaran por todo el aula moviéndose al ritmo de la música. Para terminar cada niña y niño pasaran al frente con una pelota donde se imitaran los movimientos de las profesionales.
La experiencia de la tarde, se iniciará entonando rondas infantiles al interés de cada uno. Posteriormente en el aula estarán los balones saltarines los cuales podrán disfrutar por turnos y realizar diferentes desplazamientos o movimientos según la indicación dada por la docente. Al finalizar la experiencia se dará un espacio para que jueguen libremente con ellos compartiendo con sus pares que fue lo que más le gustó de la actividad.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS: Bafle-aros-gimnasio poli motor-balones saltarines, pelotas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas. En la acogida los niños y las niñas aun continuan en su proceso de adaptación al jardin al ingresar al aula, saludan a su profesora y al despedirse de sus mamás presentan llanto es el caso de Yoel y Sara Milagros. regulando su emoción con el acompañamiento de la profesional.

Para el desarrollo de la experiencia de la mañana los niños y las niñas participaron activamente cantando y entonando diferentes canciones y rondas infantiles. Maximiliano, Santiago y Emanuel sonreian a carcajadas e imitaban los sonidos onomatopeyicos de las canciones "profe ahora la vaca loca" "profe soy una serpiente" expresando sus deseos al cantar. Lucia, Danna, Ethan y Samuel se tomaban de las manos para compartir juntos las canciones, al explorar los aros trataban de hacer girar los aros o aros en su cintura imitando algunos movimientos de la profesional. Creando carcajadas entre pares. Liam, Samuel, Gabriela Thiago. y Yoel hacian rodar los aros por el salon creando un juego colaborativo donde unos recibian y otros enviaban los aros. Iris, Eyker, Erick, Ethan, Samuel colocaron los aros en el piso y saltaban dentro y fuera de este, al igual que ingresaban 2 dentro de un aro mientras uno de ellos los guiaba. para la experiencia de la tarde las niñas y los niños disfrutaron explorar y manipular las pelotas haciendolas saltar y rebotar por el aula fortaleciendo su motricidad gruesa, afianzando su confianza y creando vinculos de amistad entre pares y con la profesional.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que las experiencias pedagogicas fueron del agrado de las niñas y niños evidenciando participación activa, con entusiasmo y emoción

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

ROFESIONAL: Yurany Dominguez Ibarra	**FECHA:** 12-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE BAILE Y JUEGO	**NIVEL:** PREJARDIN B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas vínculos afectivos con sus pares y profesionales a través del juego construyendo relaciones de cuidado, confianza y respeto.

COMPARTO MI JUGUETE FAVORITO



Continuando con el proceso de acogida y vinculación;
La profesional recibirá a los niños y niñas en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos, haremos la oración, jugaremos con los tableros didácticos, compartiendo entre pares seguidamente se dará inicio a La experiencia del día de hoy y se iniciará entonando diversas rondas y canciones infantiles al interés de los niños y niñas.
Posteriormente organizaremos en el aula diversos juguetes que las niñas y los niños con antelación han traído de sus casas por ser su juguete favorito
Se invitará a los niños y niñas para que presente su muñeco favorito que trajo de casa al grupo, compartiendo algunas características de este como: nombre, color. Después de esto cada uno escogerá al rincón que desee ir para realizar diversos juegos de su interés compartiendo con sus pares y profesional mientras ella ira interactuando con los niños y niñas según sus intereses y necesidades. Al terminar la actividad entre todos organizaremos los elementos utilizados en su lugar destinado para ello.



Para la experiencia de la tarde La experiencia de la tarde de hoy se iniciará jugando al gato y el ratón, seguidamente la docente dibujará una cancha en el aula con una tiza y con conos realizará dos arcos, cada uno en un extremo del aula, seguidamente colocará una pelota en el centro e invitará a los niños y a las niñas a conformar dos grupos y se les explicará que deben llevar la pelota hasta el arco contrario para hacer el gol. Después de la explicación de la docente los niños y las niñas jugarán en el aula y se divertirán,

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS:	Juguete favorito, Carros, Muñecos, Peluches antialérgicos, pelotas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevarón acabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresarón al aula saludando a la profesional en atención. Luego se acercarón y manipularón los elementos dispuestos en el aula. Su proceso de adaptación y vinculación al jardín ha sido bueno ya que ninguno de ellos lloró al ingresar y despedirse de sus familias. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana. las niñas y los niños estaban emocionados al realizar la experiencia ya que cada uno queria mostrar su juguete favorito a la profesional en atención: Maximiliano, Samuel, Santiago, Ethan ♥ Expresaban verbalmente el agrado de tener su juguete "Me gusto mi dinosaurio". "profe a mi, mi pano" "profe este es lindo". ♥ Liam Gabriel, Gabriel, Gabriela y Yoel" al momento de compartir con sus pares. no quisieron compartir sus juguetes pero sin tomar los juguetes de sus compañeros lo que creo un conflicto por lo que la profesional tuvo que intervenir. "profe Lucas no me quiere prestar su muñeco" "profe este es mi juguete pero quiero ese y el mio". ♥ Lucia, Emanuel, Erick y Eiker ♥ se acercaban con confianza a interactuar con sus pares compartiendo sus juguetes y expresando porque le gusta y elogiando el de sus compañeros ♥ Ethan, Ethan, Danna y Thiago ♥ Aunque les gustaba jugar con sus juguetes les llamó mas la atención compartir con sus compañeros y compañeras creando juegos colaborativos entre ellos. Para la experiencia de la tarde las niñas y los niños disfrutarón explorar la pelota expresaban sus emociones "profe hice gol" "profe mirame" para sentir la aprobación de la profesional y sentir sus mimos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que las niñas y los niños participaron activamente, con atenta escucha expresando sus emociones y aunque hubo conflictos se inicio dialogo respetuoso.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Yurany Dominguez Ibarra	**FECHA:** 13-02-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: FIESTA	**NIVEL: PREJARDIN B**

EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos afectivos por medio de la interacciòn al ritmo de la música y pinta loca.

FIESTA DE BIENVENIDA



Continuando con el proceso de acogida y vinculación; el día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las palmas y media vuelta, seguidamente se les recibirán sus pertenencias y las ubicarán en el lugar correspondiente, la profesional los invitará a sentarse en sillas donde se les cantará y se les representara la canción con aros "el tren de la alegria" donde se realizará acciones sencillas las cuales se les pedirá imitar y a su vez motivándolos a subir al mismo,
Para la experiencia de la mañana se dará inicio a la experiencia bailando al ritmo de diferentes canciones infantiles lo cual se les invitará a todos a realizar diferentes movimientos interactuando entre pares, posteriormente en un espacio del aula se ambientará con un tapete de extremo a extremo tal manera que los niños y niñas con ayuda de la profesional desfilen su pinta loca.
Para experiencia pedagógica de la tarde, se organizarán de manera horizontal en un espacio libre del aula, donde se iniciará calentando nuestro cuerpo a través de la realización de algunos ejercicios corporales dirigidos por la docente. Después de esto se proyectará el video y la canción **"LA BATALLA DEL CALENTAMIENTO"** donde realizarán diversos aeróbicos y harán movimientos corporales como levantar las manos, las piernas, acostarse en el piso, siguiendo las instrucciones dadas por la profesional..



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



HOY A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE UNA CANCIÓN SE LES RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS

RECURSOS: Sillas, aros, pinta loca

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresan al aula saludando a la profesional en atención luego dejaron sus maletas en el perchero, Aunque continuan en el proceso de adaptacion ingresaron sin llorar y con entusiasmo para compartir con sus compañeros compañeras y profesional ♥ Maximiliano, Dannna, Gabriela, Gabriel y Liam ♥ participaron con alegria en la canción, imitando movimientos y siguiendo indicaciones, Danna y Gabriela mostraron iniciativa al poner nuevos movimientos corporales ♥ Samuel, Ethan, thiago, lucca y Milagros ♥ se vincularon positivamente a la actividad rítmica interactuando entre pares., expresaban entusiasmo al desfilar, siguiendo instrucciones durante los ejercicios. Aunque thiago requirio apoyo para mantener la atención en algunos momentos logrando finalmente participar. ♥ Erick, Anya, Santiago, Eyker ♥ Mostraron interes en el baile libre, realizando movimientos coordinados al ritmo de la música, respondiendo adecuadamente a las indicaciones de levantar manos y piernas. ♥ Eyker ♥ disfruto especialmente la actividad de pinta loca explorando el espacio con Seguridad ♥ Iris, Ethan, Emanuel y Yoel ♥ participaron activamente en la acogida y el desfile, se tomaban de las manos para bailar realizando movimientos corporales con entusiasmo, risas y carcajadas compartiendo entre pares. Emmanuel necesitó recordatorios sutiles para respetar turnos, mostrando mejoras progresivas Se Evidencio fortalecimiento en la interacción social el seguimiento a instrucciones sencillas y expresión corporal a través de la música. las experiencias les permitieron reforzar vinculos afectivos, promover la participación grupal y fortalecer la motricidad gruesa.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional en atención a la primera infancia considero del agrado de las niñas y los niños pero se continuara potenciando la escucha activa, el respeto del turno y la regulación corporal durante las experiencias

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldwell
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: YURANY DOMINGUEZ	**FECHA: 16/02/026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA	**NIVEL: PRE JARDÍN B**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el autocuidado y la capacidad de expresar límites, promoviendo la confianza para decir "No" ante situaciones que puedan afectar su bienestar

CUIDO MI CUERPO Y APRENDO A DECIR NO.



El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un abrazo del oso, posteriormente la profesional ayudara a los participantes a organizar sus pertenencias, en el centro del tapete se encontrarán los muñecos sexuados con los cuales los niños y niñas podrán interactuar de manera respetuosa.

La experiencia pedagógica de la mañana se desarrollará con la participación de todos los niveles del jardín, quienes se reunirán en el salón de caminantes ABC con el propósito de compartir un espacio de aprendizaje conjunto que fortalezca el autocuidado y la prevención. La experiencia comenzará con un saludo cariñoso por parte de las profesionales, quienes motivarán a los niños y niñas a integrarse cantando la canción "HOLA, HOLA", generando un ambiente de confianza, alegría y disposición. Posteriormente, las profesionales iniciarán un breve diálogo con los participantes, explicándoles, que recibirán la visita de personas muy importantes que siempre se preocupan y protegen a la comunidad. Posteriormente, darán la bienvenida a la Policía de infancia y adolescencia, quienes orientarán a los niños y niñas sobre el autocuidado, la importancia de reconocer las situaciones que los incomodan y la necesidad de aprender a decir "no" cuando algo no les gusta o los hace sentir inseguros, promoviendo así la prevención y el cuidado de su integridad. Durante la intervención se fomentará la participación y la atención a través de ejemplos cotidianos que permitan a los niños y niñas comprender el mensaje de forma significativa, fortaleciendo su seguridad personal y confianza para comunicar lo que sienten. Para finalizar la experiencia, todos cantarán la canción "¡Decir No!", reforzando el aprendizaje de forma lúdica y participativa.

Para la experiencia pedagógica de la tarde "Este es mi cuerpo" donde la profesional tendrá ambientado el aula con cojines, donde se ubicarán a los bebes, posteriormente con un pincel muy suave la profesional iniciara a cantar la canción que suena, que suena, donde a medida que se va cantando la canción la profesional ira tocando las partes del cuerpo que se van nombrando de manera que los participantes fortalezcan el reconocimiento de su cuerpo



Para la experiencia de la tarde "identifico mis partes del cuerpo" la profesional organizará a los niños y niñas en una media luna y les dará crayolas para que pinten las imágenes del cuerpo, durante el desarrollo de esta experiencia la profesional dialogara con los participantes, indicando cuáles son las partes privadas que nadie nos debe tocar. Al finalizar organizarán el material.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



SEMANA UNO por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica.

RECURSOS: Muñecos sexuados, música

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida los niños y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron los elementos dispuestos en el aula compartiendo entre pares y con la profesional en Atención para la experiencia de la mañana las niñas y los niños permanecieron atentos al ingresar al aula de caminadores y observar la ambientación y la Dotación, ingresaron en silencio y expectantes: Maximiliano, Gabriela, Santiago e Iris observaban atentas. seguian las indicaciones de los agentes de policia sonrian al observar las muecas de los titeres. Gabriel Juan Gabriel, Erick y Thiago Expresaban verbalmente sus inquietudes y respondian a las preguntas impartidas seguian atento con su mirada participando activamente. Tyker, Lucia, Anya, Samuel y Eithan les agrado toda la experiencia pero, sintieron emoción al realizar movimiento corporales al imitar a los agentes de policia, saltaban, gritaban "profe mirame" "profe asi" "Es divertido" Milagros, Yoel, Emmanuel Al terminar la experiencia donde permanecieron atento, participativos y llenos de emoción al momento de regresar al aula expresaban "No profe más" "profe otra cancion". expresando su deseo de seguir realizando movimiento corporales y compartiendo para la experiencia de la tarde los niños y los niños les agrado recordar lo visto en la mañana "profe aqui no se toca" "profe grito y digo ayuda!". y les agrado colorear con crayolas teniendo una atencion prolongada y atenta Compartiendo entre pares.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que los niños y las niñas disfrutaron la experiencia, presentando escucha activa, atención prolongada, realizando seguimiento a instrucciones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caddie

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: YURANY DOMINGUEZ	**FECHA: 17/02/026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE ARTE	**NIVEL: PRE JARDÍN B**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento del color amarillo a través de experiencias literarias y artísticas, fortaleciendo la motricidad y la participación activa en el trabajo grupal.

EL POLLITO AMARILLO



La profesional recibe a los niños y niñas en la puerta del aula con una sonrisa y una prenda o accesorio amarillo visible (pañuelo, pulsera o cartel decorativo). El salón está ambientado con algunos objetos amarillos (globos, carteles, juguetes) para que los niños y niñas puedan explorar libremente. Los niños se sientan en círculo sobre la alfombra

Para la experiencia de la mañana la profesional inicia diciendo con entusiasmo: "Hoy vamos a descubrir un color muy alegre, brillante como el sol. La profesional presenta una imagen grande de un pollito amarillo y pregunta:¿De qué color es este animalito? ¿Dónde viven los pollitos? Al finalizar el cuento, la profesional explica que ahora cada uno hará su propio pollito amarillo. Los invita a sentarse nuevamente en las mesas. Allí encuentran una hoja con la silueta de un pollito dibujada previamente, pegante y pequeños trozos de papel amarillo. La profesional modela lentamente el procedimiento: toma un trozo de papel, aplica pegante dentro de la figura y pega el papel con suavidad. Repite la acción para que todos puedan observar con claridad. Y que cada uno de ellos realicen su pollito amarillo.



Para la experiencia de la tarde, la profesional invita a los niños a entonar diferentes canciones relacionadas con los colores como mi pollito amarillito, invitando a los niños a realizar sonidos onomatopéyicos y diferentes movimientos corporales. Seguido de esto se les preguntará cual fue el color aprendido el día de hoy y se escucharan sus opiniones

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



SEMANA UNO por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica.

RECURSOS:	Hojas de papel, papel seda y celofán amarillo, marcadores, cuentos , bafle y música , pollito

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y niños ingresaron al aula saludando a la profesional y a los profesionales. compañeros compartiendo e intercambiano con sus pares. para la experiencia de la mañana las niñas las ninas y los niños les agrado descubrir el color alguno de ellos reconocieron el color. ♥ Maximiliano, Santiago, Eithan, Eyker ♥ Reconocian el color expresandolo verbalmente. "Profe mira es amarillo" "como la silla" "profe mira mi camisa es amarilla" Al momento de decorar el pollito lo hacian de forma muy detallado y tranquilo cortaban el papel en silencio luego comentaban entre ellos como realizar el decorado del pollito ♥ Danna, lucia, Anya e Iris ♥ "Profe me gusta el amarillo" "Profe el mio esta bonito" cantaban mientras decoraban el pollito, participando con interes en la actividad grupal y reconoce el color amarillo en los materiales. ♥ Eyker Erick, Liam y Samuel ♥ requieren acompañamiento para aplicar el pegante dentro de la figura, siguen instrucción y finaliza su produccion artistica de forma autonoma. ♥ Muestran disposicion al cantar y realizan movimientos corporales durante la canción ♥ Thiago, Gabriela, Yoel, Milagros ♥ Necesitan apoyo para mantenerse en la actividad durante el trabajo en mesa, requiere recordatorios para seguir instrucciones, logra completar la actividad con acompañamiento parcial, participa en los sonidos onomatopeyicos propuestos. y responde a preguntas relacionadas con el color aprendido. las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia identificaban el pollito que habian decorado al ser expuesto en la galeria del aula mostrandole a sus familias lo que habian realizado con emoción

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perecepción como profesional en atención considero del agrado de las niñas y los niños las experiencias su participación activa y el reconocimiento del color, fortaleciendo la expresión corporal y el desarrollo de habilidades,

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: YURANY DOMINGUEZ	**FECHA: 18/02/026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE LITERATURA	**NIVEL: PRE JARDÍN B**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas través de la lectura del cuento de la araña y una actividad artística significativa, promoviendo la comprensión oral, la expresión creativa y el fortalecimiento de la motricidad fina.

SUBE, SUBE SUBE LA ARAÑITA



La Profesional en Atención recibe a los niños y niñas con una actitud cercana y tranquila, invitándolos que exploren las fichas de arma todo de color amarillo que encuentran sobre mesas, para que puedan explorar y compartir entre pares.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, las niñas y los niños se sentarán en un círculo sobre sus sillas. Antes de iniciar, la profesional les pide que observen atentamente un pequeño elemento que sostiene en la mano, el cual mantiene cubierto parcialmente para despertar curiosidad.

Les pregunta si alguna vez han visto una araña y dónde la han encontrado. Escucha sus respuestas sin corregir de inmediato, permitiendo que expresen sus experiencias libremente. Luego muestra una imagen grande de una araña y les pregunta qué partes del cuerpo pueden identificar. Señala las patas, el cuerpo y comenta de manera sencilla que las arañas tienen ocho patas. Invita a los niños a mover los dedos simulando las patas de una araña caminando suavemente por el suelo. Este momento busca generar interés, activar conocimientos previos y preparar la atención para la lectura.

Seguidamente, la profesional presenta el cuento sobre la araña. Muestra la portada, señala el título y pregunta de qué creen que tratará la historia. Permite algunas hipótesis breves y luego inicia la lectura con voz clara y expresiva. Durante la narración, modula el tono para diferenciar momentos de la historia y realiza pausas estratégicas para mantener la atención. Cuando aparece la araña en la historia, invita a los niños a hacer con sus manos el movimiento de caminar como ella. Si el cuento menciona la telaraña, simula con los brazos el gesto de tejer en el aire. A lo largo de la lectura formula preguntas sencillas para favorecer la comprensión, como qué hizo la araña o dónde estaba. Al finalizar, pregunta qué parte les gustó más y permite que algunos compartan sus impresiones.

Luego, la docente explica que cada uno tendrá su propia araña para decorar. Los niños se ubican en las mesas donde encuentran una hoja con el dibujo de una araña. Antes de entregar los colores, la docente recuerda observar cuántas patas tiene y señala nuevamente sus partes principales. Indica que pueden colorearla libremente, respetando los espacios del dibujo. Mientras trabajan, la docente acompaña individualmente, reforzando la identificación de las partes del cuerpo y motivando a quienes necesitan apoyo. Se valida cada esfuerzo y se resalta la concentración y el cuidado de no dañar la hoja.

Para la experiencia de la tarde La profesional entrega un palito de paleta y pequeños trozos de lana. Modela el procedimiento paso a paso: muestra cómo sujetar la lana, cómo enrollarla alrededor del palito formando líneas que simulan una telaraña y cómo asegurar el extremo para que no se suelte. Luego indica cómo pegar la araña previamente coloreada en el centro, representando que está sobre su telaraña. Los niños siguen el proceso con acompañamiento cercano, algunos necesitarán ayuda para sostener la lana o enrollarla con mayor firmeza.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

SEMANA UNO por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica.

RECURSOS: Hojas de papel, colores, crayolas, lana, palitos de paleta, imagen de la araña, cuento.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresan al aula saludando a la profesional en atención y explorar los elementos dispuestos en el aula compartiendo e interactuando entre pares. para la experiencia de la mañana las niñas y los niños participaron activamente. Maximiliano, santiago samuel y Eyker se mostraron atento y participativo frente a la presentación del elemento sorpresa y la imagen de la araña. Escucharon con interes la lectura del cuento, respondiendo a preguntas sencillas relacionadas con las partes del cuerpo del animal Danna, Iris, Lucia Gabriela y Anya. En la actividad artistica lograron colorear respetando espacios y siguiendo el uso del material. En la tarde manejaron la lana con mayor seguridad, intentando enrollarla al rededor del palito de madera para representar la tela de araña, requiriendo acompañamiento ocasional para asegurar los extremos. Erick, Liam, Emmanuel, Yoel y Thiago participaron activamente en la exploración inicial, expresando si habian observado arañas anteriormente. Durante la narración, realizaron movimientos con sus manos simulando el desplazamiento del animal mostrando comprension del contenido. En el trabajo en mesa algunos mostraron apoyo para identificar nuevamente partes del cuerpo Ethan, Milagros, Gabriel jose Se evidencio motivación durante la lectura del cuento, siguiendo la narración de los movimientos de la araña cuando era mencionada en la historia. Durante la actividad artistica, aplicaron color libremente dentro de la figura, solicitando ayuda cuando lo consideraron necesario. Enrollar la tela de araña fue autonoma y aceptando orientacion para mejorar

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

las experiencias pedagogicas favorecio la comprensión oral, la participacion corporal durante la narracion y el fortalecimiento de la motricidad fina mediante el uso de materiales como la lana Se evidencio el seguimiento de instrucciones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jessica Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: YURANY DOMINGUEZ	**FECHA: 19/02/026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBELA	**NIVEL: PRE JARDÍN B**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover en los niños el uso responsable de la energía como acción básica para cuidar el medio ambiente.

CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE USANDO ADECUADAMENTE LA ENERGÍA



Para la experiencia de la mañana los niveles de pre jardín A y B se reunirán en el aula de pre jardín A donde cada uno se ubicará en sus respectiva silla, se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales se acompañaran con diferentes movimientos sencillos, seguidamente se realizarán juegos de seguimiento de instrucciones y concentración como por ejemplo: golpear con los pies el suelo, aplaudir, mover la cabeza entre otros; luego se hará una corta dramatización con dos muñecos quienes les explicaran a todos la importancia de buen uso de la energía mostrándoles que no se debe jugar con las luces, usarlas cuando realmente se necesita y apagarlas cuando no están en uso, a continuación se escuchará la canción https://www.youtube.com/watch?v=DCQQHbd_klY&list=RDDCQQHbd_klY&start_radio=1 la cual se acompañara con movimientos corporales sencillos, a continuación la s profesionales pasarán por cada una de las sillas repartiendo papel crepe amarillo el cual se utilizará para decorar imágenes del bombillo, al terminar en compañía de todos se hará una promesa del buen uso de la energía y jugara a congelados de la luz donde todos se moverán por el espacio al decir energía todos se quedaran inmóviles una vez se diga alto se comenzarán a mover nuevamente.

En la tarde, los niños se reunirán en el aula y se recordará brevemente lo aprendido en la mañana sobre el buen uso de la energía. Luego, se realizará un pequeño recorrido por el salón donde observarán si hay luces encendidas o apagadas, identificando cuándo es necesario utilizarlas.



Posteriormente, participarán en un juego simbólico: algunos serán "guardianes de la luz" y otros representarán situaciones cotidianas (leer, salir del salón, descansar). Cada vez que la docente mencione una acción, los guardianes decidirán si la luz debe estar encendida o apagada, levantando una tarjeta con un dibujo de bombillo prendido o apagado.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



SEMANA UNO por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica.

RECURSOS: Papel amarillo, papel craff, marcadores, música, bafle, video.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas. En la acogida los niños y las niñas ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron y manipularon los elementos dispuestos en el aula.
Para la experiencia de la mañana las niñas y los niños participaron activamente favoreciendo el trabajo en equipo la escucha la colaboracion y el seguimiento de instrucciones. Anya, Danna, Santiago, Ethan participaron con entusiasmo en las canciones y movimientos corporales siguiendo indicaciones como aplaudir, golpear los pies y detenerse en el momento indicado durante el juego "Congelados de la luz". En la dramatización, reconocieron acciones relacionadas con apagar las luces cuando no se esten utilizando. Durante la manipulación del papel mostraron entusiasmo e interes. Emmanuel, Enck, Ethan, Eyker, Gabriel se integraron de manera activa en los juegos de seguimiento de instrucciones, respondiendo oportunamente a las pautas de movimientos. Gabriela, Iris, Juan Gabriel, Samuel Mostraron disposicion para participar en la dramatización y comprendieron la importancia de no utilizar la energia innecesariamente. Durante la decoracion del cartel les agrado rasgar y pegar, manteniendo la atencion durante el desarollo de la experiencia Lucia, Maximiliano, Milagros Thiago y Yoel Participaron en el juego simbolico representando situaciones cotidianas como leer o descansar, logrando identificar cuando es necesario encender o apagar la luz. Se observo trabajo colaborativo y respeto por los turnos durante la experiencia, evocando sonrisas carcajadas, Aunque alguno necesito apoyo para seguir instrucciones

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia considero que las niñas y los niños tuvieron disposición para el trabajo colaborativo, comprension de normas basicas y apropiación inicial de habitos con escucha activa

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: YURANY DOMÍNGUEZ	**FECHA: 20/02/026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER-DEPORTIVO	**NIVEL: PRE JARDÍN B**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover en los niños el uso responsable de la energía como acción básica para cuidar el medio ambiente.

PEQUEÑOS AVENTUREROS EN LA CIUDAD DEL MOVIMIENTO



La profesional en atención recibe a los niños y niñas con un caluroso abrazo y los invita a explorar pelotas de diferentes colores. Para la experiencia de la mañana se organizará el espacio con bloques y figuras de espuma de colores formando caminos y pequeñas montañas. Los niños caminarán sobre los bloques con los brazos abiertos para mantener el equilibrio, subirán y bajarán estructuras suaves y gatearán por un pequeño túnel.

La profesional acompañará con indicaciones claras y brindará apoyo cuando sea necesario, promoviendo seguridad y respeto por los turnos. Esta experiencia permitirá fortalecer el equilibrio, la coordinación y la confianza en el movimiento. Para finalizar se realizara una exploración libre, donde l as niñas y niños puedan desplazarse y fortalecer vínculos afectivos.



Para la experiencia de la tarde se dispondrán aros en el suelo formando recorridos. Los niños caminarán dentro de ellos y realizarán pequeños saltos con ambos pies, practicando la coordinación y la fuerza en las piernas.
Se reforzarán instrucciones simples y el cuidado del espacio propio. La experiencia se cerrará con respiraciones suaves, favoreciendo la regulación corporal después del movimiento.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



SEMANA UNO por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica.

RECURSOS: Papel amarillo, papel craff, marcadores, música, bafle, video.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludaron a la profesional en atencion, dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron los elementos dispuestos en el aula, interactuando y compartiendo entre pares y con la profesional en atencion.
para la experiencia de la mañana se presento una experiencia de la sabred Norte sobre las emociones y el lavado de manos. las niñas y niños permanecieron atentos. ♥ Maximiliano, Eyker, Samuel, Lucia, Anya ♥ les agrado caminar con los brazos abierta manteniendo el equilibrio, se observo disposicion para participar en la experiencia logrando subir y bajar de las figuras con apoyo verbal ♥ Gabriel, Liam Gabriel, Gabriela, Ethan e Iris ♥ En el desplazamiento por el tunel demostraron seguridad fortaleciendo la coordinacion y el control corporal, siguiendo instrucciones simples, En la experiencia de aros lograron caminar dentro de ellos y ejecutar pequeños saltos con ambos pies. ♥ Danna, Milagros, Emmanuel, Erick, Santiago ♥ participaron activamente en los desplazamientos sobre las superficies suaves. Algunos niños requirieron acompañamiento para mantener el equilibrio al subir las pequeñas montañas. durante los saltos de los aros se observó intencion de logro ♥ Ypeli, Thiago ♥ se evidencio motivacion frente a la exploracion libre del espacio En los aros realizaron saltos alternados fortaleciendo piernas. Para la experiencia de la tarde. las niñas y los niños disfrutaron realizar movimiento corporal en el ritmo de la música compartiendo e interactuando entre pares. se. ubicaban dentro de un aro. logró desplazarse caminando dentro de ellos, favoreciendo la confianza en el movimiento. fortaleciendo vinculos de amistad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que las experiencias permitió fortalecer habilidades de equilibrio, promovio el seguimiento de instrucciones simples el respeto por turnos y la regulación corporal mediante ejercicios

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: YURANY DOMINGUEZ	**FECHA: 23-02-2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER-ARTISTICO	**NIVEL: PREJARDIN**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

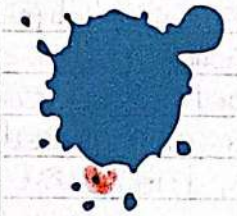
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento del color azul mediante experiencias musicales y artísticas, fortaleciendo la expresión corporal, la exploración sensorial y la participación grupal.

EXPLOREMOS EL COLOR AZUL



La profesional en atención recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo y luego se organizarán en círculo para dar apertura al día a través de canciones. La profesional entonará melodías conocidas adaptando la letra para incluir el color azul, invitando constantemente a los niños a repetir la palabra y a identificarla en su entorno. Mientras cantarán, se les propondrá levantar la mano si tendrán alguna prenda azul, señalar objetos del salón que sean de este color y desplazarse suavemente al ritmo de la música cada vez que escuchen la palabra "azul".

Para la experiencia de la mañana de hoy, Se dispondrá un pliego de papel blanco en la pared y se presentará la pintura azul como el elemento central de la actividad. Antes de iniciar, se invitará a observar el color, nombrarlo en voz alta y expresar dónde lo habrán visto anteriormente. Luego, cada niño explorará libremente la pintura utilizando pinceles gruesos, esponjas o sus manos, realizando trazos, puntos y movimientos amplios sobre el papel. Durante el proceso, la profesional acompañará verbalmente reforzando el reconocimiento del color con expresiones como "estarán pintando con azul" o "qué bonito trazo azul realizarán", promoviendo así la asociación constante entre la experiencia sensorial y el aprendizaje del color.

La actividad se desarrollará en un ambiente de disfrute y exploración libre, priorizando el proceso creativo sobre el resultado final.



Para la experiencia de la tarde se realizará una actividad breve de exploración dentro del aula. La profesional invitará a los niños a convertirse en "exploradores del azul". Se les pedirá que observen cuidadosamente el salón y encuentren objetos de este color. Cada niño y niña tomará un objeto azul y lo llevará al centro del círculo. Luego, se nombrará el objeto en voz alta reforzando constantemente el color, por ejemplo: "Este es un bloque azul", "Encontraste una silla azul". Posteriormente, se organizarán todos los elementos en un pequeño rincón del color azul, permitiendo visualizar la cantidad de objetos encontrados. Para finalizar, se preguntará: "¿Dónde más podremos encontrar el azul cuando lleguemos a casa?", motivando la conexión con su entorno cotidiano.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.

RECURSOS: Bafle, papel kraf, pintura azul, pinceles, objetos, fichas de armatodo, música.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: YURANY DOMINGUEZ	**FECHA: 23-02-2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER-ARTISTICO	**NIVEL: PREJARDIN**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento del color azul mediante experiencias musicales y artísticas, fortaleciendo la expresión corporal, la exploración sensorial y la participación grupal.

EXPLOREMOS EL COLOR AZUL



La profesional en atención recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo y luego se organizarán en círculo para dar apertura al día a través de canciones. La profesional entonará melodías conocidas adaptando la letra para incluir el color azul, invitando constantemente a los niños a repetir la palabra y a identificarla en su entorno. Mientras cantarán, se les propondrá levantar la mano si tendrán alguna prenda azul, señalar objetos del salón que sean de este color y desplazarse suavemente al ritmo de la música cada vez que escuchen la palabra "azul".

Para la experiencia de la mañana de hoy, Se dispondrá un pliego de papel blanco en la pared y se presentará la pintura azul como el elemento central de la actividad. Antes de iniciar, se invitará a observar el color, nombrarlo en voz alta y expresar dónde lo habrán visto anteriormente. Luego, cada niño explorará libremente la pintura utilizando pinceles gruesos, esponjas o sus manos, realizando trazos, puntos y movimientos amplios sobre el papel. Durante el proceso, la profesional acompañará verbalmente reforzando el reconocimiento del color con expresiones como "estarán pintando con azul" o "qué bonito trazo azul realizarán", promoviendo así la asociación constante entre la experiencia sensorial y el aprendizaje del color.

La actividad se desarrollará en un ambiente de disfrute y exploración libre, priorizando el proceso creativo sobre el resultado final.



Para la experiencia de la tarde se realizará una actividad breve de exploración dentro del aula. La profesional invitará a los niños a convertirse en "exploradores del azul". Se les pedirá que observen cuidadosamente el salón y encuentren objetos de este color. Cada niño y niña tomará un objeto azul y lo llevará al centro del círculo. Luego, se nombrará el objeto en voz alta reforzando constantemente el color, por ejemplo: "Este es un bloque azul", "Encontraste una silla azul".Posteriormente, se organizarán todos los elementos en un pequeño rincón del color azul, permitiendo visualizar la cantidad de objetos encontrados. Para finalizar, se preguntará: "¿Dónde más podremos encontrar el azul cuando lleguemos a casa?", motivando la conexión con su entorno cotidiano.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.

RECURSOS:	**Bafle, papel kraf, pintura azul, pinceles, objetos, fichas de armatodo, música.**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las Experiencias Pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejaron sus maletas en el aula y luego exploraron y manipularon los elementos dispuestos en el aula.
Para la experiencia de la mañana las niñas y los niños permanecieron atentos mostrando gran interes y emoción en el tema a tratar. Maximiliano, Anya, Santiago, Ethan y Ryker reconocian el color azul, lo asociaban y relacionaban con diferentes objetos dispuestos en el aula. Hilaros, Yoel, Gabriela y Erick les agrado pintar con el dedo, aunque tenian los pinceles "Profe mira así me gusta mostrando su dedo pintado. Gabriel, Samuel, Lucia, Liam Emmanuel Reconocian el color y lo asociaban con diferentes objetos, requirieron apoyo individual para pintar en el papel ya que pintaban, no solo el papel sino, paredes, mesón y sillas, requiriendo apoyo de la profesional para el seguimiento de instrucciones. Thiago, Iris su atención fue prolongada, compartian entre ellos y conversaban en como decorar y siguiendo instrucciones de la profesional Se evidencio coordinación motriz, escucha atenta y expresión de sus emociones como la (agregio) alegria y la risa compartida, reflejando seguridad y confianza al realizar la experiencia. Para la experiencia de la tarde las niñas y los niños les agrado buscar por el aula diferentes objetos de color Azul. Samuel puso sus manos como binoculares y al observarlo sus compañeras y compañeros lo imitaron creando un juego colaborativo en el que mas encontraran objetos alguno de ellos por el afan de ganar tomaban objetos de otros colores.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero del agrado las experiencias presentadas a los niños y las niñas pero se debe fortalecer la atenta escucha, el seguimiento de instrucciones

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: YURANY DOMINGUEZ	**FECHA: 24-02-2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER-DEPORTIVO	**NIVEL: PREJARDIN**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la exploración desde el juego con materiales que les permita potenciar su imaginación.

JUGAMOS, RODAMOS Y NOS MOVEMOS



En la mañana, las profesionales de atención a la primera infancia ambientarán el aula disponiendo bolos en diferentes puntos del espacio, permitiendo que las niñas y los niños los observen, manipulen y escojan libremente el de su preferencia. Este primer momento favorecerá la exploración, la toma de decisiones y el compartir con sus pares. Posteriormente, se motivará al grupo a organizar los elementos utilizados, promoviendo el cuidado del material y la corresponsabilidad.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica central, se invitará a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la canción "Aram sam sam", incentivando la imitación de gestos, movimientos coordinados y desplazamientos por el espacio. A continuación, se dispondrán colchonetas sobre el tapete y se ubicarán pelotas de diferentes colores, creando un ambiente seguro para el juego corporal.

En este espacio, las niñas y los niños lanzarán pelotas hacia arriba, las rodarán, las compartirán con un compañero y explorarán diversas posibilidades de movimiento sobre las colchonetas, como rodar, gatear, saltar o equilibrarse. Las profesionales acompañarán el proceso orientando consignas sencillas que estimulen la coordinación, el equilibrio y la interacción respetuosa. Al finalizar, con el apoyo del grupo, se recogerá el material utilizado, fortaleciendo hábitos de orden y responsabilidad.



Después del momento de descanso, se retomará la actividad con canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, incorporando movimientos corporales simples como palmadas, giros, estiramientos y pequeños saltos, favoreciendo la expresión corporal y la atención.

Finalmente, se ubicarán varias sillas pequeñas en el salón y se propondrá a las niñas y los niños empujarlas y desplazarlas con cuidado por el espacio, promoviendo el control corporal, la fuerza y la orientación espacial. Se reforzarán normas básicas de seguridad durante la actividad. Para cerrar la jornada, se invitará nuevamente al grupo a organizar el aula, reconociendo su participación activa y el disfrute del movimiento como medio de aprendizaje.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.

RECURSOS: Bolos, pelotas de colores, colchonetas, sillas, música, canción.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas en la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, luego dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron y manipularon entre pares los elementos dispuestos en el aula. Para las experiencias del día de hoy las niñas y los niños participaron activamente de las experiencias ♥ Maximiliano, Iris, Gabriela y Eithan ♥ participaron con entusiasmo en el juego con pelotas, realizando movimientos como lanzar rodar y Trepar se mostraron atentos a las indicaciones, logrando desplazarse con seguridad ♥ Santiago, Danna, Gabriel, Emmanuel y Samuel ♥ Exploraron diversas posibilidades de movimiento corporal como gatear Saltar y rodar. Durante la musica, imitaron gestos y movimientos coordinados fortaleciendo su equilibrio y Control corporal. Se observó disposición para organizar el material al finalizar ♥ Liam Gabriel, Thiago, Yoe Milagros, ♥ Se involucraron activamente en el desplazamiento de sillas, demostrando fuerza y orientación espacial. Durante el juego libre con los bolos, tomaron decisiones sobre el uso del material, promoviendo la interacción con sus pares y el cuidado de los elementos ♥ Anyd, Eyker, Erick ♥ Participaron en las dinamicas de expresión corporal mediante canciones infantiles, realizando movimientos como palmas, giros y saltos. Se evidenció el disfrute de la experiencia y el seguimiento de normas basicas de seguridad. En algunas ocasiones se realizaron llamados verbales para evitar y solucionar pequeños conflictos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Fa Como Desde mi percepción como profesional en atención se evidencio una participación activa por parte de las niñas y los niños pero es importante seguir fortaleciendo la espera de turnos y resolución de conflictos

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldito

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: YURANY DOMINGUEZ	**FECHA: 25-02-2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER	**NIVEL: PREJARDIN**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer el reconocimiento del color rojo mediante experiencias sensoriales, corporales y de exploración del entorno, fortaleciendo la observación, la expresión y la participación grupal.



SEMÁFORO EN MOVIMIENTO

En la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ambientara utilizando elementos visibles de color rojo como telas, globos y juguetes. Al ingresar, las niñas y los niños observarán el espacio y se les invitará a comentar qué notarán diferente en el ambiente. La profesional reforzará constantemente el nombre del color, promoviendo su repetición de manera natural.

Posteriormente, Para la experiencia de la mañana, se realizará un juego llamado Se explicará que cuando se muestre el círculo rojo del semáforo todos deberán detenerse como estatuas. Cuando el color no esté visible, podrán caminar o moverse libremente. Esta dinámica permitirá asociar el rojo con la señal de parar, fortaleciendo la atención y el control corporal. Luego, se desarrollará una experiencia sensorial utilizando bandejas con papel blanco y pintura roja. Antes de comenzar, se observará el color, se nombrará y se preguntará dónde lo habrán visto anteriormente (manzanas, corazones, flores). Las niñas y los niños explorarán la pintura con esponjas o sus dedos, realizando puntos y trazos libres. La profesional acompañará verbalmente reforzando el reconocimiento del color durante toda la actividad.



Para la experiencia de la tarde, se propondrá una actividad de clasificación. Se mezclarán objetos de varios colores y se invitará al grupo a seleccionar únicamente los rojos para ubicarlos en una canasta del mismo color. Se nombrará cada objeto encontrado, fortaleciendo la asociación visual y verbal. Finalmente, se realizará un cierre en círculo donde se observarán las producciones artísticas y se preguntará qué color trabajaron durante la jornada y dónde podrán encontrarlo en su entorno cotidiano. Se reconocerá la participación activa del grupo y se resaltará el aprendizaje logrado.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.

RECURSOS:	Telas, globos, juguetes, semafori, canasta de juguetes, música, canción.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas en la entrada las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional y a sus pares Exploraron los elementos dispuestos en el aula compartiendo e interactuando entre pares. ♥ Maximiliano, Dylan, Lucia y Milagros participaron con interes identificando algunos elementos del color rojo. Durante el juego del semáforo lograron detenerse ante la indicación en la mayoria de los intentos con la pintura exploraron con sus dedos realizando huellas libres. ♥ Danna, Santiago, Emmanuel y Erick ♥ observaron atentamente los materiales dispuestos en el aula, En el espacio del movimiento requirieron recordatorios para detenerse cuando se mostraba el color rojo les agrado explorar la pintura con los dedos ♥ Gabriel, Gabriela, Iris y Liam Gabriel ♥ se integraron de manera adecuada a las experiencias propuestas. Durante el juego lograron ajustar el color rojo con la acción de pausar En la actividad de clasificación identificaron correctamente algunos objetos del mismo color. ♥ Samuel Thiago y Yoel ♥ participaron activamente en la observación del entorno. Durante la experiencia lograron atender a las indicaciones visual del semaforo compartieron e interactuaron con los materiales ofrecidos. ♥ Anya y Eythan ♥ se vincularon activamente en la expresión de movimiento respondiendo adecuadamente en algunos momentos. En la clasificación necesitó orientación para identificar los objetos rojos, exploraron con curiosidad los materiales dispuestos en el aula participaron en la pintura con acompañamiento aunque requiere recordatorios de atención

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención considero que las niñas y los niños participaron activamente y con disposición general se cumplieron satisfactoriamente el seguimiento de instrucciones y la participación activa

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jessica Calderón

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: YURANY DOMINGUEZ			**FECHA: 26-02-2026**		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER-LITERARIO			**NIVEL: PREJARDIN**		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto		X	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover el reconocimiento de los colores amarillo, azul y rojo a través de la literatura, fortaleciendo la escucha atenta, la imaginación y la expresión verbal.

LOS COLORES

La profesional en atención recibirá a las niña y niños con diferentes canticuentos, donde las niñas y los niños puedan expresar y mover su cuerpo al ritmo de sonidos onomatopéyicos y rítmicos de las canciones.



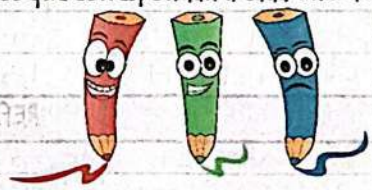
Parala experiencia de la mañana de hoy iniciará organizando a las niñas y los niños en un espacio cómodo de lectura, formando un semicírculo que facilite la observación. La profesional presentará un libro álbum con ilustraciones predominantes en amarillo, azul y rojo, **"Cuento Colores"** invitando al grupo a observar la portada y anticipar de qué podría tratarse la historia. Se señalarán los colores visibles y se nombrarán en voz alta, motivando su repetición.

Durante la lectura en voz alta, se realizará una narración expresiva, haciendo pausas intencionadas para que las niñas y los niños identifiquen los colores presentes en cada página. Se formularán preguntas como: "¿Qué color están viendo aquí?", "¿Dónde aparece el amarillo?", "¿Qué objeto es rojo?". Esto permitirá fortalecer la observación y la asociación entre palabra e imagen.

Posteriormente, se propondrá un momento de participación activa donde cada niña y niño recibirá una tarjeta de uno de los tres colores (amarillo, azul o rojo). A medida que la profesional mencione el color dentro de la historia o lo señale en las ilustraciones, quienes tengan la tarjeta correspondiente la levantarán. Esta dinámica favorecerá la atención, la escucha y el reconocimiento visual.

Más adelante, se invitará al grupo a recrear oralmente partes del relato, mencionando los colores que recuerden y relacionándolos con objetos de su entorno cotidiano, como el sol amarillo, el cielo azul o una manzana roja. Se reforzará constantemente la correcta pronunciación y reconocimiento de cada color.

Para la experiencia de la tarde, se invitará al grupo a observar el aula y buscar objetos que correspondan a cada uno de los colores trabajados. Cada niña y niño tomará un elemento y lo ubicará junto a la cartulina del color correcto, nombrándolo en voz alta. Durante la actividad se reforzará constantemente el reconocimiento verbal diciendo frases como: "Encontraste algo rojo", "Ese objeto es azul", "Aquí tenemos varios amarillos".



Para finalizar, se contarán los objetos reunidos en cada color y se preguntará cuál fue el que más encontraron, cerrando con un breve aplauso por la participación y el trabajo en equipo.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.

RECURSOS: Cuento de Colores, tarjetas de cartulina de colores primarios, objetos, música, canción.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención, dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron y manipularon los elementos dispuestos en el aula compartiendo e interactuando (en el) entre pares y con la profesional en atención.

Maximiliano, Danna, Iris, Samuel y Santiago participaron con interes durante la lectura del cuento, observando atentamente las ilustraciones "profe mira es amarillo" "profe es una manzana roja", logrando identificar algunos colores cuando se le preguntó y levanto su tarjeta con apoyo.

Eyker, Erick, Erthan y Emanuel se evidencio una atención prolongada en el espacio de la lectura. Identificaron correctamente los colores primarios en varias paginas del cuento. En la actividad de la busqueda, necesitaron apoyo verbal para ubicar el objeto en la cartulina correspondiente. Gabriela, Gabriel, Liam Gabriel y Lucia participaron activamente levantando su tarjeta cuando escuchaban el color mencionado. Durante la exploración del aula logró identificar un objeto amarillo de manera autonoma "profe mirame, Amarillo" "profe este es amarillo?". thiago, yoel, Anya, Milagros se integraron a las experiencias con entusiasmo al momento literario. Reconocieron el color azul en las ilustraciones y participaron verbalmente cuando se les motivo, se evidenció curiosidad por el cuento y realizaron comentarios espontaneos sobre los colores observados. En la momento de la clasificacion identificaron correctamente los objetos mencionando el color. sonreian, compartian e interactuaban sin dificultad en la busqueda de objetos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Durante las experiencias se puede evidenciar desde mi percepción como profesional en atencion el agrado y participación activa de los niños y niñas aunque se debe fortalecer el seguimiento a instrucciones, la espera de turnos y cuidado de los libros y cuentos infantiles.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VS BUENO

RECURSOS:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: YURANY DOMINGUEZ			**FECHA: 27-02-2026**		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER			**NIVEL: PREJARDIN**		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto		X	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover el reconocimiento de los colores amarillo, azul y rojo a través de la literatura, fortaleciendo la escucha atenta, la imaginación y la expresión verbal.

LOS COLORES

Los niños ingresaran al aula y serán recibido con un caluroso abrazo, posteriormente, la profesional cantará una canción rítmica creada para la actividad, donde mencionará acciones como: "mis manos tocan suave", "mis manos frotan fuerte", "mis manos sienten rugoso". Mientras cantarán, las niñas y los niños tocarán diferentes superficies del aula como la pared, la mesa, el piso o su ropa. Se les invitará a comparar lo que sentirán en cada contacto, guiándolos con preguntas sencillas: "¿Esta mesa se siente lisa o áspera?", "¿Tu suéter es suave o grueso?".



Parala experiencia de la mañana de hoy La jornada iniciará organizando a las niñas y los niños en círculo. En el centro se ubicará una caja sorpresa que contendrá diversos materiales con distintas texturas, como tela suave, papel corrugado, algodón, esponja, lija fina y objetos lisos. La profesional invitará al grupo a observar la caja y anticipar qué podrán encontrar dentro.

Posteriormente, cada niña y niño introducirá su mano sin mirar y explorará uno de los objetos utilizando únicamente el tacto. Se les animará a describir lo que sentirán con palabras sencillas como "suave", "áspero", "liso", "rugoso" o "blando". La profesional reforzará el vocabulario repitiendo y ampliando las descripciones.

Luego, se dispondrán sobre las mesa materiales diferentes para que las niñas y los niños lo manipulen libremente: tocarán, presionarán, arrugarán o frotarán, comparando sensaciones onde cada niño pegará en una cartulina pequeños fragmentos de materiales variados, creando un mural colectivo de texturas. La profesional acompañará verbalmente el proceso reforzando las características táctiles de cada elemento.

Para la experiencia de la tarde La profesional colocará dentro de una bolsa opaca varios objetos con texturas diferentes. Cada niña y niño introducirá la mano sin mirar y describirá lo que estará tocando antes de sacarlo. Se motivará a usar palabras como "suave", "duro", "blando", "rugoso" o "frío". Luego de la descripción, se mostrará el objeto al grupo para verificar.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UN MUÑECO SEXUADO Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FISICO E INTELECTUAL.

RECURSOS: Bolsas, tela suave, papel corrugado, algodón, esponja, lija fina y objetos lisos, música, canción.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenían previstas En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron y manipularon los elementos dispuestos En el aula.
Para las experiencias Maximiliano, Danna, Iris, Gabriel participaron activamente, les agrado explorar las texturas de los elementos. sonreían al descubrirlas. (para) Mostraron curiosidad al introducir sus manos en las bolsas. les agrado el trabajo colectivo manipulando los materiales con interes. comparando texturas y expresaron sus sensaciones con frases cortas. Gabriela, Eyker, Emanuel, Santiago, Anya participaron activamente en el mural de texturas, pegando diferentes fragmentos y mencionando diferencias "profe mira esta dura", "profe este es raro" abriendo la posibilidad de ampliar el vocabulario. "esta suave. explorando libremente los materiales dispuestos en el aula Samuel, Lucia, Thiago, participaron de manera, tranquila y observadora. Al final de la experiencia lograron expresar con mayor confianza sus percepciones tactiles, identificaron algunas texturas. utilizando vocabulario sencillo y demostrando comprension de las diferencias.
Las niñas y los niños disfrutaron de las experiencias compartiendo materiales y repitiendo palabras nuevas para fortalecer su lenguaje descriptivo. En general el grupo mostro interes y disposicion ante las experiencias sensoriales propuestas. se continuara fortaleciendo la ampliacion del vocabulario y la seguridad en la expresion verbal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que a las niñas y los niños les agrado explorar y manipular las texturas, se debe fortalecer la espera de turnos, el seguimiento a instrucciones y el respeto por los materiales a utilizar en el aula

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner